

## L'acquisition de la propreté



L'acquisition de la propreté est une étape essentielle dans l'autonomie de l'enfant. Chaque enfant à son propre rythme. Il est capable de devenir propre de lui-même, sans avoir été contraint par l'adulte qui exige parfois une acquisition précoce.

L'enfant doit avoir une maturité physiologique, intellectuelle et affective pour devenir « propre ».

Il doit pouvoir ressentir que sa vessie est pleine ou que son intestin contient des selles. Il doit aussi avoir envie de devenir grand et de faire comme les grands. L'affectivité joue un rôle de moteur mais aussi de frein dans l'acquisition de la propreté. Celle-ci se fait progressivement avec parfois des retours en arrière liés aux événements de la vie.

C'est vers 2 ans et demi à 3 ans que la plupart des enfants deviennent spontanément propre. N'hésitez pas à encourager votre enfant s'il est en demande. Il sera fier de lui et voudra renouveler son pipi au pot !

### Anniversaires

**Thao C.** a fêté ses 2 ans le 18 mars et **Luis** ses 3 ans le 22 mars.

**Lola** a eu 2 ans et **Victor** 1 an le 5 avril.

**Léana** a soufflé 3 bougies le 7 avril.

Le 2 mai **Elsa** et **Lohan** le 12 mai ont eu chacun 2 ans.

Le 3 juin c'est **Tiago** qui a soufflé ses 2 bougies.

### Les anniversaires à venir

**Loïs** aura 2 ans le 6 juillet.

**Léa** aura 3 ans le 19 juillet.

**Inès** aura 2 ans le 13 aout.

Nous souhaitons également la bienvenue à **Gabin**, le petit frère de **Noah** qui a vu le jour le 5 avril, ainsi qu'à **Mathis** né le 19 mai, petit frère de **Léa**, et **Léon**, petit frère de **Louise** qui est né le 23 mai!

### A retenir

\* **Mercredi 26 Juin à 19h00** \* : Assemblée Générale de la crèche. En tant que membre adhérent, vous êtes conviés à y assister pour connaître le bilan annuel de la structure et vous investir au sein de l'association pour participer au bon déroulement de la vie de la crèche. Nous vous attendons nombreux !

\* **Vendredi 05 Juillet à partir de 18h30** \* : Fête de la crèche. Venez partager un moment convivial avec vos enfants et rencontrer les autres parents autour d'un apéro dînatoire.

### Fermeture

**La crèche fermera le vendredi 26 Juillet au soir et ré-ouvrira le lundi 26 Août à partir de 7h30.**

# L'EXPLO JOURNAL

Avril à Juin 2013

## SOMMAIRE

*Les projets*

*Histoires*

*Livres pour les parents*

*CD*

*Chansons*

*La marche*

*La chasse aux œufs*

*La conteuse*

*La propreté*

*Anniversaires*

*Agenda*

*Fermeture*

### « Au revoir : »

Je souhaitais dire un petit au revoir à tous à travers ce journal. Je remercie l'équipe, les familles qui m'ont accompagné durant le remplacement de **Vanessa**, qui ont su peu à peu me faire confiance ; nous avons partagé de longs mois, avec divers événements ! ce fût dense et trop rapide .Je me retrouve à nouveau enrichie de toutes ces rencontres et ces partages, en espérant garder un lien ...

Je remercie encore **Vanessa** pour m'avoir choisi sur son remplacement !

Bonne route à tous, aux petits comme aux grands, que la douceur et la joie vous accompagnent !!!

Avec toute mon affection, *Caroline*

### « Bonjour : »

Après une pause d'une belle année auprès de mes enfants, je suis de retour à la crèche. Depuis le 03 Juin, j'ai repris mon poste de directrice à temps plein.

**Caroline** m'accompagnera jusqu'au 14 Juin ; ainsi je reprendrai les dossiers ainsi que les projets là où ils en sont.

Je profite rai de cette reprise pour faire connaissance avec vos enfants, avec vous, pour me présenter aux futures familles qui feront leur rentrée en Septembre et continuer le travail mis en place par **Caroline** et toute l'équipe des Petits Explorateurs !

Je vous remercie tous par avance de votre accueil !

*Vanessa*

## Un tracteur à la crèche

Après avoir travaillé avec différents supports (histoire, imagier, dessin et peinture ) sur le thème du tracteur : un vrai est venu à la crèche pour la plus grande joie des enfants.

Si certains ont été à l'aise pour monter dans la cabine voir comment ça fonctionne, se sont assis sur les roues ou encore passés dessous d'autres ont préférés regarder tout ça de plus loin. Ce fut une matinée riche en découverte !

**Un grand merci au papa d'Adrien et Thibaut** pour être venu nous montrer son outil de travail.



## Les petits explorateurs ont la main verte !

Nous tenons tout d'abord à remercier les parents ayant offert à la crèche des plantes aromatiques, légumes et graines à semer avec lesquelles vos enfants ont pu continuer le jardinage !

Et oui, qui dit printemps, dit plantation... Les petits explorateurs ont donc retroussé leurs manches et ont plongé leurs mains dans la terre. Ils ont planté de la menthe, du thym, du persil... mais aussi des légumes comme des tomates cerise, des pommes de terre et des radis ! Nous avons alors regardé leur pousse, senti leur parfum et arrosé jour après jour nos plantation pour le plus grand plaisir de vos enfants !



## Livres pour les parents :

« 60 activités Montessori pour son bébé (naissance à 2 ans) Nathan, ou « 100 activités d'éveil Montessori (1 à 4 ans) » Nathan

« éveiller, épanouir, encourager son enfant .La pédagogie Montessori à la maison ».Nathan

Apprends-moi à faire tout seul : la pédagogie Montessori expliquée aux parents ». Ch. Poussin. Edition Eyrolles

« au cœur des émotions de l'enfant » et « il n'y a pas de parent parfait », ou « j'ai tout essayé ! ».Isabelle Filliozat. Poche Marabout et Lattès (elle travaille sur les émotions et l'écoute)

*Maria Montessori, née le 31 août 1870 (Italie), et morte le 6 mai 1952 (Pays-Bas), est une doctoresse et une pédagogue italienne. Elle est mondialement connue pour la méthode pédagogique qui porte son nom, la pédagogie Montessori. En 1896, à 26 ans, Maria Montessori devient la première femme médecin Italienne et la première femme diplômée de médecine en Italie.*

*En 1906, tournant dans sa vie, elle s'occupe d'enfants « normaux » d'âge préscolaire, pour lesquels elle va créer sa méthode pédagogique. La création de la première Maison des enfants (Casa dei bambini) a lieu en 1907 dans le quartier populaire de San Lorenzo à Rome. On offre aux enfants une « petite maison » dans une « grande maison » pour y vivre la journée. Les parents ont libre accès de l'école. En contrepartie, ils doivent veiller à la propreté et à la bonne tenue (vestimentaire) des enfants. La Casa dei bambini devient une base de recherche, un laboratoire d'expérimentation où Maria Montessori construit et teste sa méthode. Les objectifs sont : Regrouper tous ces enfants et les empêcher d'errer, de procurer une meilleure hygiène et instaurer une harmonie familiale.*

*Les deux concepts clés de Maria Montessori sont l'importance de l'éveil sensoriel et du matériel autodidactique complet.*

*Sa pédagogie est une méthode d'éducation dite ouverte. Celle-ci repose sur :*

- l'observation de l'enfant,
- l'enfant comme une personne non seulement digne d'intérêt mais surtout comme l'avenir de la société,
- l'importance de l'éducation et de l'instruction avant l'âge de 6 ans.

*Elle quitte l'Italie fasciste pour l'Espagne, puis part aux Pays Bas à l'arrivée de Franco ; elle s'installe durant la seconde guerre mondiale en Inde où elle crée des écoles destinées aux enfants défavorisés. Sa méthode est aujourd'hui pratiquée en Europe dans des écoles privées, payantes, malheureusement ; alors qu'elle continue en Inde, dans des classes de 30 enfants en difficulté sociale...C'est une pédagogie riche et « nouvelle », pourtant peu exploitée. Elle donne aux enfants confiance et autonomie, elle les traite en individu à part entière, et travaille sur le partage des connaissances. C'est une pédagogue à découvrir !!!*

## S'il te plaît, encore une histoire !



### **La Vague, Suzy Lee, Kaléidoscope**

Une plage ensoleillée. Une petite fille fascinée par la vague inlassablement renouvelée. L'enfant s'approche de l'eau, se laisse surprendre par la vague, voudrait la dompter, se retrouve trempée. Et si c'était justement là le jeu ? Faire corps avec une nature emplie de surprises ? Une histoire poétique qui traduit, sans parole, une émotion universelle. A lire absolument avant les vacances d'été !!!



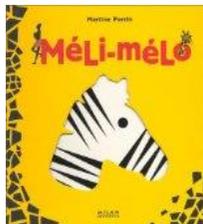
### **Au lit, petit monstre ! Mario Ramos, Pastel**

Un papa plein de bonne volonté essaie de mettre au lit son petit garçon. Mais ce « petit monstre » a plus d'un tour dans son sac et cela ne se passe pas aussi facilement que prévu. Un classique de la littérature enfantine pour aborder avec humour et réalisme le moment crucial du coucher.



**La tétine de Nina, Christine Naumann-Villemain ; kaléidoscope**  
Nina refuse de vivre sans sa tétine, et sa mère a beau chercher des arguments, rien n'y fait. Nina a réponse à tout ! Mais, quand elle rencontre un loup très en colère dans les bois, elle se dit que finalement sa tétine lui sera peut-être plus utile qu'à elle !...Un très joli album qui aborde avec humour et intelligence la question cruciale de la sucette ! Se séparer de sa tétine ? D'accord, mais pas

n'importe comment !



### **Méli-mélo, Martine Perrin, Milan jeunesse**

Que guette près du Nil le méchant crocodile ? Qui effraie autant le rusé serpent ? Dans la savane, les animaux et les hommes jouent une étonnante partie de cache-cache. C'est un vrai remue-ménage dans les pelages ! Des devinettes et des découpes dans les pages pour faire découvrir les motifs aux tout-petits. Un surprenant jeu de regards aux couleurs de l'Afrique !

## Fabrication de petits pains

Il y a plusieurs semaines nous avons eu le plaisir d'accueillir dans nos locaux « Alex le boulanger ». Grâce à cet atelier, quelques enfants ont découvert les différentes étapes pour créer leurs petits pains mais aussi les différents ingrédients : farine, eau, sel, graines de sésame et pépites de chocolat !

Les « minis boulangers », fiers de leur pain, sont rentrés à la maison avec leur confection même si ce ne fut que pour le plaisir des yeux et non pour le plaisir gustatif !



## La chasse aux œufs !

Le mardi 2 avril, nos petits explorateurs ont eu l'occasion de partir à « la chasse aux œufs » dans le jardin de la crèche.

Du petit œuf au gros lapin de pâques, rien n'a échappé à nos petits enfants !

Tous les chocolats ont été trouvés et quelques gourmands ont pu déguster leurs précieuses trouvailles !



## Retour sur la conteuse

Fin Février, une conteuse est venue à la crèche, Les grands ont pu écouter et participer aux contes et comptines racontées. Les enfants ont été très attentifs, certains ont beaucoup participé et pour d'autres, il a été difficile de ne pas venir explorer les objets accompagnants contes et comptines.

## L'acquisition de la marche

Elle se fait progressivement. Certains enfants font quelques pas avant ou pour leur 1er anniversaire. Mais chaque enfant évolue à son rythme.

Avant de marcher seul, un enfant se lèvera en se tenant au rebord d'une table basse, d'un meuble, du canapé... tout ce qui est à sa hauteur. Ensuite il y aura quelques pas en tenant la main de ses parents puis par un doigt et enfin tout seul. Tout ceci peut se faire entre quelques semaines et quelques mois. Il se passera plusieurs mois avant qu'il soit bien stable sur ses deux jambes.

Certains facteurs vont permettre à l'enfant d'y arriver assez vite :

- Stature de l'enfant (un enfant menu marchera plus tôt qu'un enfant costaud)
- Tonicité musculaire (musculature tonique = apprentissage de la marche facilité)
- Acquisition d'un bon équilibre (tenir debout avec ou sans appui)

La confiance en soi est essentielle. Eviter de forcer un enfant à se mettre debout ou trop l'y encourager.

- Un enfant sur le ventre cherchera à se redresser, à se retourner et à acquérir le 4 pattes puis la marche quand il se sentira prêt.
- Un enfant sur le dos est moins tenté par le 4 pattes ou pour ramper.

Le mieux est de le laisser se redresser et de le laisser faire son expérience au sol et d'aménager son environnement pour qu'il puisse s'accrocher, s'appuyer à un support. On peut aider un enfant à l'apprentissage de la marche en lui tenant les mains mais attention à ce qu'il n'est pas les bras trop élevés. Pour cela il faut que ses mains soient à hauteur des épaules maximum !

Quand l'enfant sait marcher, il acquiert une certaine indépendance et ne sollicite plus aussi souvent l'adulte. Il explore à loisir car il accède à un autre niveau (attention tout de même aux dangers domestiques). Respecter ce nouveau potentiel et ne pas freiner le retour aux 4 pattes au contraire laisser le faire.

## Sélection de CD

« A l'ombre du Flamboyant », 30 comptines créoles chez Didier jeunesse ; un livre avec les paroles de toutes les comptines traduites en français ; de belles illustrations pour chacune ; idem avec les comptines du Maghreb (l'Olivier), l'Afrique noire (le Baobab), Portugal et Brésil (Papagaio). Et de bonnes interprétations, riches et variées.

**Les CD d'Enfance et Musique, des comptines et berceuses (« à tire d'aile ») aux chansons enfantines, traditionnelles et des créations (comme « Papoum », tralalère »,...), avec des thèmes (« à l'eau », « cocodicoda »,...)...Allez sur leur site, vous verrez la diversité, avec une grande qualité musicale !!!**

## Les chansons

**La Samba** : « prénom de la personne » est au Brésil, elle danse la Samba !ouba, ouba ! elle va de ville en ville, pour apprendre le pas ! ouba, ouba !(bis)(rythme de samba à frapper dans les mains, pendant que l'enfant nommé danse au milieu)

**A table** : « A table, à table, c'est l'heure de manger !à table, à table, on va se régaler !! »

**Le petit train** : « c'est le p'tit train, le p'tit train de Paris Bordeaux, qui se promène, qui se promène, c'est le p'tit train le p'tit train de Paris Bordeaux, qui se promène au bord de l'eau !!! »

« Un p'tit train s'en va dans la campagne, un p'tit train s'en va de bon matin !!!tchou tchou !!!Le p'tit train !!! »(les 2 servent de déplacement, en s'accrochant tous ensemble)

« Un p'tit bonhomme s'en allait au bois, en revenant il faisait 3 fois : atchoum, atchoum, atchoum !!! »

**Fernand, Marguerite** : « Fernand, il est trop grand, Marguerite, elle est trop p'tite !quand il veut la faire danser, elle monte sur la pointe des pieds ; et quand il veut l'embrasser, en 2 il doit se plier, en 2 se plier !!!! »

**« Je cache mes yeux, je montre mes yeux, je mets mes mains en l'air !je cache mes yeux, je montre mes yeux, je mets mes mains derrière le dos, sans dire un mot !chut ! »**(Faire les gestes pour accompagner les paroles)